

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI 5[^]

CLASSE	5 ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE E MICROLINGUA
DOCENTE	CARRARO MONICA

REV
DATA
EMESSO
MDI
01
04.11.2019
RSGQ
11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASS

Libro di testo adottato:

Growing into Old Age, di Revellino, Schinardi, Tellier, ed. Clitt

Grammar Log, di Gatti e Stone, ed. Mondadori Education (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)

Schede fornite dall'insegnante.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1	GRAMMAR REVISION	- General Tense Revision - correzione compiti per le vacanze - The passive voice: main tenses
COMPETENZA 1	PREPARAZIONE PROVE INVALSI	Attività di reading comprehension e listening (esercitazioni online e cartacee)
COMPETENZE 1-2-3-4-5	CHILDHOOD	In Theory - Psychological development theories: Freud (p.120-121;123-124-125), Erikson (129-130-131-132), Piaget (p. 126-127>2.2-128), Gardner (p.133)
COMPETENZE 1-2-3-4-5	ADOLESCENCE	ADOLESCENCE What is adolescence (p. 139-140), Adolescence and Peer Group (p.144), Risky behaviour (p.145), What is bullying (p.150-151) and cyber bullying (p.152) ADDICTIONS: Focus on drugs (p. 266-267), Steroids (p.269), Alcohol addiction and legal drinking age (p. 272-273), Health effects of smoking (p. 278) EATING DISORDERS What are eating disorders (287-288), Bulimia, binge eating and purging (290-291), Anorexia nervosa, anorexia treatment and therapy (p.292-293)
COMPETENZA 1-2-3-4-5	OLD AGE	Major Illnesses - Parkinson's disease - Alzheimer's disease Care Settings Ageing services
COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e	LITERARY MODULE	Visione film Pearl Harbor Comprensione cause e conseguenze avvenimenti di Pearl Harbor (fotocopie)

contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) pubblici e privati presenti nel territorio COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati		
--	--	--

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
T6- competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	THE BRITISH ISLES AND THE FORM OF GOVERNMENT IN THE UK	Uso di materiali e schede fornite dall'insegnante

Le competenze specifiche della disciplina __LINGUA INGLESE e MICROLINGUA__ sono così declinate:

COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 3 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

COMPETENZA 4 Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio

COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

PIOVE DI SACCO, 9 GIUGNO 2023

Il Docente *Monica Carraro*

I rappresentanti degli studenti
